



UNITAU
Universidade de Taubaté

RCH

REVISTA

CIÊNCIAS HUMANAS

ISSN 2179-1120

VOLUME 17 • NÚMERO 2 (2024)

**DOSSIÊ: Questões contemporâneas de pesquisa,
reflexões transatlânticas.**



**DESENVOLVIMENTO HUMANO
MESTRADO ACADÊMICO**

designed by Freepik



Revista Ciências Humanas
Universidade de Taubaté

Volume 17 n 2, Edição 37
2024

ISSN 2179-1120



UNITAU
Universidade de Taubaté

Revista Ciências Humanas

UNITAU - Universidade de Taubaté

Reitora: Profa. Dra. Nara Lucia Perondi Fortes
Pró-reitora de pesquisa e Pós-graduação: Profa. Dra. Monica Franchi Carniello

Equipe Editorial

Editora Chefe

Rachel Duarte Abdala
Universidade de Taubaté, Brasil

Editoras Executivas

Angela Michele Suave
Universidade de Taubaté, Brasil

Conselho Editorial

Ana Maria Gimenes Corrêa Calil
Universidade de Taubaté, Brasil

Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

Carlos Alberto Máximo Pimenta
Universidade Federal de Itajubá, Brasil

Cidoval Moraes de Souza
Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Clarilza Prado de Sousa
Fundação Carlos Chagas, FCC, Brasil

Douglas da Silva Tinti
Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

Gladis Camarini
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil

José Rogério Lopes
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Magali Aparecida Silvestre
Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Maria Antonia Garcia de León Alvarez
Universidade Complutense de Madrid, Espanha

Maria Lúcia Martinelli
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Mariana Aranha de Souza
Universidade de Taubaté, Brasil

Miriam Carmo Rodrigues Barbosa
Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Roberto Tadeu Iaochite
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Ruy Gomes Braga Neto
Universidade de São Paulo, Brasil

Suzana Ribeiro
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil

Secretaria dos cursos de mestrado

Tel: +55 (12) 3624-1657 - E-mail: prppg@unitau.br

Conselho Consultivo

Adilson Silva Mello
Universidade Federal de Itajubá, Brasil

Ana Lúcia Manrique
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

André Luiz da Silva
Universidade de Taubaté, Brasil

Antônio Augusto Neto Mendes
Universidade de Aveiro, Portugal

Carlos Alberto Máximo Pimenta
Universidade Federal de Itajubá, Brasil

Cecília Pescatore Alves
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Cidoval Moraes de Souza
Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Débora Inácio Ribeiro
Universidade de Taubaté, Brasil

Elisa Maria de Andrade Brisola
Universidade de Taubaté, Brasil

Enio José da Costa Brito
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Gilmar Ribeiro dos Santos
Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil

Jacinta Sidegum Renner
Universidade Feevale, Brasil

Jacqueline de Cássia Pinheiro Lima
Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO), Brasil

Jaqueline Sonati Girnos
Universidade de Taubaté, Brasil

José Carlos de Oliveira
Universidade Feevale, Brasil

José Geraldo da Rocha
Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO), Brasil

José Rogério Lopes
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Leticia Maria Pinto da Costa
Universidade de Taubaté, Brasil

Lucília Regina de Souza Machado
Centro Universitário UMA, Brasil

Mabel Mascarenhas Torres
Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Marcia dos Santos Macedo
Universidade Federal da Bahia, Brasil

Marcia Maria Dias Reis Pacheco
Universidade de Taubaté, Brasil

Maria Aparecida Campos Diniz de Castro
Universidade de Taubaté, Brasil

Maria Fatima Melo Toledo
Universidade de Taubaté, Brasil

Maria Regina de Ávila Moreira
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Maria Thereza Oliveira Azevedo
Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil

Marluce Auxiliadora Borges Glaus Leão
Universidade de Taubaté, Brasil

Patrícia Diana Edith Belfort de Souza Camargo Ortiz Monteiro
Universidade de Taubaté, Brasil

Patrícia Tovar
John Jay College Of Criminal Justice, New York, USA

Renato de Sousa Almeida
Universidade de Taubaté, Brasil

Renato Rocha
Universidade de Taubaté, Brasil

Roberto Borges
CEFET, Brasil

Roseli Albino dos Santos
Universidade de Taubaté, Brasil

Salvador Antonio Mireles Sandoval
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Selvino Assmann
Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Suelene Regina Donola Mendonça
Universidade de Taubaté, Brasil, Brasil

Vera Maria Antonieta Tordino Brandão
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

ISSN: 2179-1120

Data da publicação: Outubro de 2024

Classificação no Qualis da CAPES: B2

Diagramação: Renata Oliveira

Capa: Renata Oliveira

UNITAU - Universidade de Taubaté
Departamento de Pró-reitoria de Pesquisa e
Pós-graduação

E-mail: revista@rchunitau.com.br

Site: <https://www.rchunitau.com.br>

Telefone: +55 (12) 3624-1657

Rua Visconde do Rio Branco, 210, Centro,
12100-000, Taubaté, SP, BR.

Sumário

EDITORIAL.....	5
DECOLONIALIDADE E LÉLIA GONZALEZ: POSSÍVEIS CORRESPONDÊNCIAS PARA UM PENSAMENTO SUL-SUL.....	7
Mírian Cristina de Moura Garrido, André Luiz da Silva	
AS PERSPECTIVAS DA SOCIOLOGIA NOS PAÍSES AFRICANOS DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA (PALOPS) ..	21
Rodrigo de Souza Pain	
ECONOMIA, POBREZA E ÉTICA: UMA REFLEXÃO HERMENÊUTICA E DIALÓGICA DESDE A PERSPECTIVA DE AMARTYA SEN	31
José Luís Sepúlveda Ferriz	
DESVENDANDO ESTEREÓTIPOS: Uma breve análise das representações raciais em Clean Pastures (1937)	51
Cíntia Simões de Souza, Patrícia Teixeira Santos	
SUBJETIVIDADES JURÍDICAS E POLÍTICAS NOS PAÍSES DE CAPITALISMO TARDIO, SEMICOLONIAIS E DEPENDENTES TEORIAS CRÍTICAS DO DIREITO E DO ESTADO APLICADAS	61
Cláudio Rennó Villela	
O WHATSAPP NA PESQUISA SOBRE VALORIZAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS ENTRE BRASIL E CHILE	76
Jorge Alarcón Leiva, Alessandra Bertasi Nascimento	
METODOLOGIAS ATIVAS E PROTAGONISMO JUVENIL NO ENSINO MÉDIO: As interferências no processo de aprendizagem	85
Jose Henrique Aquino de Souza, Marcelo Silva de Souza Ribeiro	
UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO AOS FATORES QUE DIFICULTAM A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA ESCOLA SUPERIOR PEDAGÓGICA DO BONGO	99
Víctor João Morales	
IMIGRAÇÃO E A LUTA POR IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS À POPULAÇÃO MIGRANTE NO CONTEXTO BRASILEIRO (1964-2017).....	113
Vanessa Generoso Paes	
PROMOÇÃO DA SAÚDE EM CURSOS UNIVERSITÁRIOS DE ARQUITETURA E URBANISMO NO BRASIL	127
Roberta Mertz Rodrigues, Jennifer Beatriz Uveda, Regiane da Silva Macuch	
APONTAMENTOS HISTÓRICOS, LITERÁRIOS E PESSOAIS: Uma reflexão sobre políticas públicas para mulheres pretas	138
Carla Lisboa Porto	

DOSSIÊ

PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM FRONTEIRAS E INTERSECCIONALIDADE

Organizadores do dossiê

Profa. Dra. Mírian Cristina de Moura Garrido
Universidade de Taubaté (UNITAU), Brasil

  Garrido, MCM

Prof. Dr. Leandro Antonio Guirro
Instituto Federal de São Paulo, Brasil

  Guirro, LA

Prof. Dr. Felizardo Tchiengo Bartolomeu Costa
Instituto Superior Técnico de Administração e Finanças, Brasil

  Costa, FTB

EDITORIAL

A internacionalização, o diálogo com pares de localidades diversas, o intercâmbio de experiências, de pesquisas e de ensinamentos, apresenta-se neste dossiê como forma concreta. Sua chamada inicial ocorreu em setembro de 2023, e de lá para cá, um intenso trabalho de divulgação, de pareceres, de discussões internas, ocorreu para que pudéssemos apresentar ao público textos que contribuíssem com a compreensão da diversidade temática, metodológica e perspectivas.

Ao final do percurso, apresentamos 11 textos inéditos, produzidos por pesquisadores do Brasil, de Angola, do Chile e da Espanha; e que contemplam recortes geográficos de análise para além das nacionalidades de seus pesquisadores. Divididos por três eixos temáticos, os textos estão resumidamente assim divididos:

(1) Em “produção do conhecimento” Mírian Garrido e André Silva abordam o debate em torno da decolonialidade no Brasil, em diálogo com a análise da produção da militante/intelectual Lélia Gonzalez; por sua vez, Rodrigo de Souza Pain discute a consolidação da Sociologia nos países africanos de língua portuguesa (PALOP's), pela perspectiva da decolonialidade; José Luis Sepúlveda Ferriz explora a aproximação da Economia e da Filosofia, a fim de discutir a pobreza, em um texto que se materializa em manifesto pela defesa da dignidade humana; e Cinthia Simões de Souza e Patrícia Teixeira Santos apresentam discussões sobre a reprodução de estereótipos raciais nos Estados Unidos, propagados na forma de desenhos animados em boa parte do mundo.

(2) Em “desenvolvimento humano”, categoria que sabíamos ser ampla e necessária, a temática é apresentada pelos textos de: Cláudio Renno Vilela, discutindo a educação, cultura e bem-estar social; com Jorge Alarcón Leiva e Alessandra Bertasi Nascimento, as discussões permitem a compreensão das mudanças educacionais, em especial das redes sociais, e dos mecanismos neoliberais existentes nos contextos de Brasil e Chile; Jose Henrique Aquino de Souza e Marcelo Silva de Souza Ribeiro, também exploram educação e tecnologias digitais, discutindo a respeito do uso das metodologias ativas em escolas de Ensino Médio no Brasil; Victor João Morales lança seu olhar uma análise do ensino superior, mais especificamente, apresentando aos leitores as dificuldades e as perspectivas da prática de lecionar na Universidade do Bengo; e por fim, o eixo traz a contribuição de Vanessa Generoso Paes, que analisa as políticas construídas no Brasil para a imigração e as narrativas de imigrantes que residem em São Paulo refletindo sobre suas experiências.

(3) Por último, porém não menos importante e excitante para as discussões acadêmicas, o eixo “educação para sustentabilidade” abria possibilidades para se transitar entre ensino, saúde e sustentabilidade, e nossos autores não decepcionaram nas ricas abordagens e análises. Neste contexto, Roberta Mertz Rodrigues, Jennifer Beatriz Uveda e Regiane da Silva Macuch discutem as conexões entre saúde, arquitetura e urbanismo no Brasil.

Transitando entre os eixos – caso de muitos dos nossos autores, ao que só podemos agradecer pela complexidade que nos foi imposta no exercício de organizar o dossiê -, apresentamos uma versão escrita da participação da historiadora Carla Lisboa Porto na “Jornada Unitau pela equidade e inclusão da diferença”, ocorrida em 2023 dentro das atividades do “Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento”, promovido pela UNITAU. Na ocasião, a pesquisadora emocionou a todos/todas presentes pela perspicácia em traduzir as dores das mulheres pretas, equilibrando a dureza do tema e a leveza de sua comunicação.

Aos pesquisadores e pesquisadoras que confiaram suas pesquisas à Revista Ciências Humanas, aos organizadores e à organizadora, agradecemos profundamente e esperamos que este seja somente o pontapé inicial para nosso diálogo. Aos leitores da RCH, o nosso desejo de que os textos apresentados reverberem em outros diálogos, pesquisas, reflexões. Obrigado/a!